

De reeks Ssst... ik lees! bevat leuke boeken op maat voor jonge lezers!
Maar welk boek is nu precies geschikt voor uw kind?

Een praktisch hulpmiddel bij de keuze van het juiste boek is het nieuwe blauwroze logo met het AVI- en CLIB-niveau dat u op elk nieuw boek terugvindt. Het technische leesniveau is aangegeven met AVI, terwijl CLIB een indicatie geeft hoe moeilijk een tekst is op het gebied van begrijpend lezen.

Het AVI-systeem bestaat al meer dan dertig jaar en is onlangs vernieuwd. Hieronder vindt u een vergelijkende tabel van het oude en het nieuwe systeem waarin u kunt aflezen welke niveaus geschikt zijn voor een gemiddelde leerling van een bepaalde groep (Nederland) of leerjaar (België). Daarbij is het belangrijk om te weten dat groep 3 in Nederland gelijk is aan het eerste leerjaar in België, groep 4 gelijk is aan het tweede leerjaar, groep 5 aan het derde leerjaar, enzovoort. 'W' staat voor 'midden' en 'E' staat voor 'einde', 'S' staat voor 'start' en 'P' staat voor 'plus'.

AVI oud	AVI nieuw	CLIB	groep (NL)	leerjaar (Be)
1	AVI-S	CLIB-S	3 begin	1 begin
1-2	AVI-M3	CLIB-3	3 midden	1 midden
2-3	AVI-E3		3 einde	1 einde
3-4-5	AVI-M4	CLIB-4	4 midden	2 midden
4-5-6	AVI-E4		4 einde	2 einde
5-6	AVI-M5	CLIB-5	5 midden	3 midden
6-7-8	AVI-E5		5 einde	3 einde
7-8-9	AVI-M6	CLIB-6	6 midden	4 midden
8-9	AVI-E6		6 einde	4 einde
8-9	AVI-M7	CLIB-7	7 midden	5 midden
> 9	AVI-E7		7 einde	5 einde
> 9	AVI-P	CLIB-8	> 7	> 5
		CLIB-P		

LEESNIVEAU

AVI	S	3	4	5	6	7	8	P
CLIB	S	3	4	5	6	7	8	P

Vrienden | Dieren
Toegekeurd door Cito i.s.m. KPC-Groep

€ 6.99

Ssst... ik lees!

een vriend voor tim

Pieter van Oudheusden
en ivan & ita



ik lees!



DELTA

EEN VRIEND VOOR TIM

AVI: 2 AVI nieuw: M3

Ssst... ik lees!

D-MMWI-0001-410
NUR 287



ISBN 978-447-1403-6

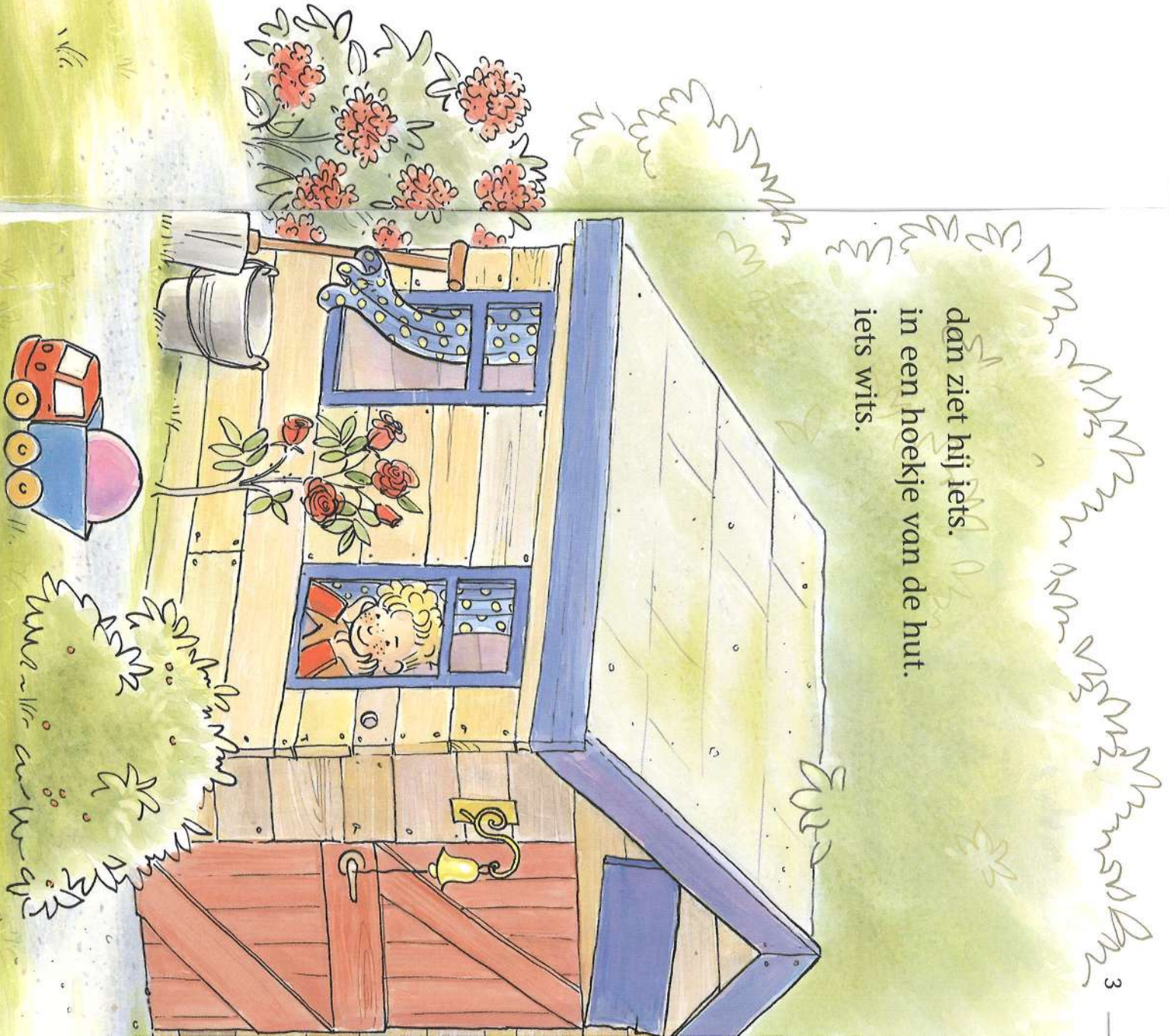
© Zuidnederlandse Uitgeverij N.V.,
Aartselaar, België, MMVI.
Alle rechten voorbehouden.
Deze uitgave door: Deltas, België: Nederland.
Idee & inhoudelijk en grafisch concept: ZNU
Tekst: Pieter van Oudheusden
Illustraties: ivan & ita
Gedrukt in België

DELTA

de hut van tim

'waar is tim?' vraagt pappa.
 'tim?' zegt mamma.
 'die is in de tuin.
 hij zit in zijn hut, al een uur.'
 'is hij boos?'
 'nee hoor, hij denkt na.'
 tim heeft een hut in de tuin.
 een hut van hout,
 met een deur en een raam.
 en een bel.
 bij de bel staat: 'hut van tim.'
 tim kijkt uit het raam.
 wat zal ik doen? denkt hij.
 weet je wat?
 ik speel met mijn bal.
 nee, geen zin.
 ik lees in mijn boek.
 hè, saai.
 ik weet niks om te doen.

dan ziet hij iets.
 in een hoekje van de hut.
 iets wits.



wat is dat voor beest?

voor een muis is het te groot.

'jij bent vast een rat', zegt tim.

'piep', zegt rat.

'dat dacht ik al', zegt tim.

rat kruipt uit een gat in de vloer.

hij heeft een bandje om zijn nek.

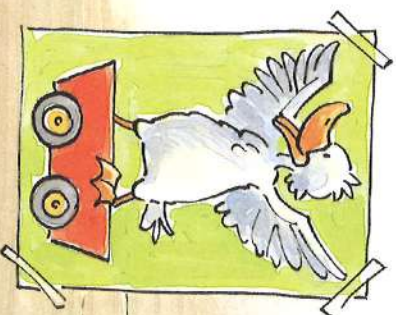
'waar woon je, rat?'

rat zegt niks.

'heb je trek?'

'piep', zegt rat weer.

slim beest, denkt tim.



tim pakt zijn tas.

er zit nog brood in.

een snee brood met kaas.

'dat lust je vast, hè rat?'

rat eet eerst de kaas.

en dan het brood.

tim ligt op zijn buik en kijkt.

zo, die rat heeft trek.

'je hebt vast ook dorst.

wacht, ga niet weg.

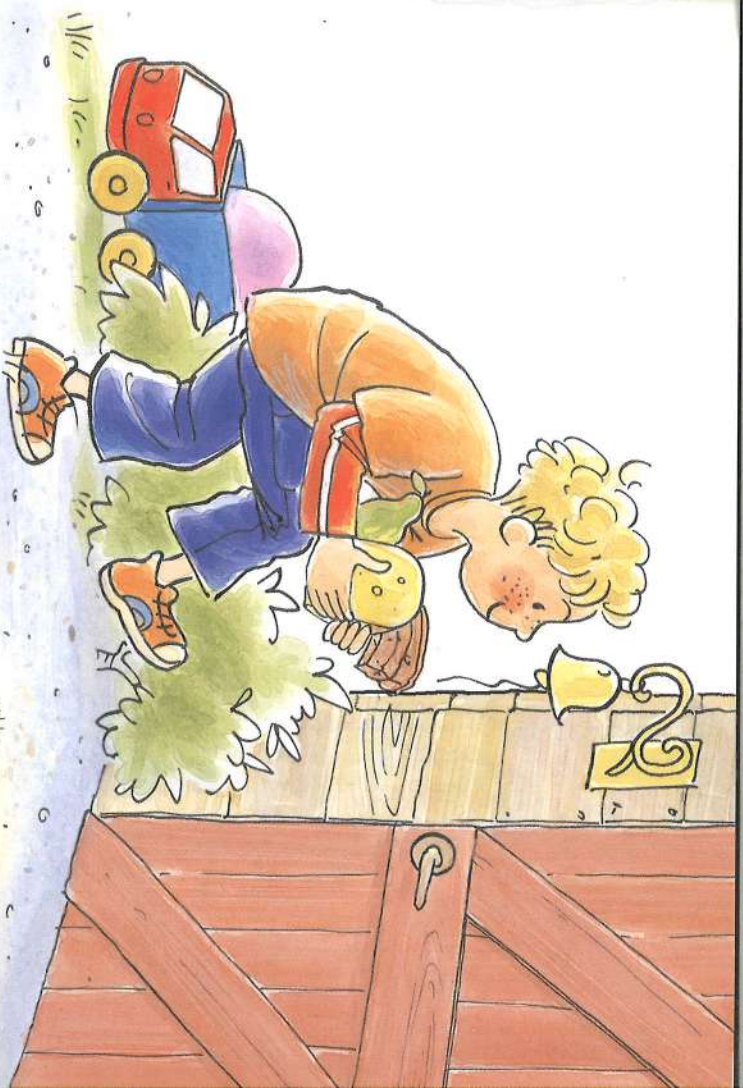
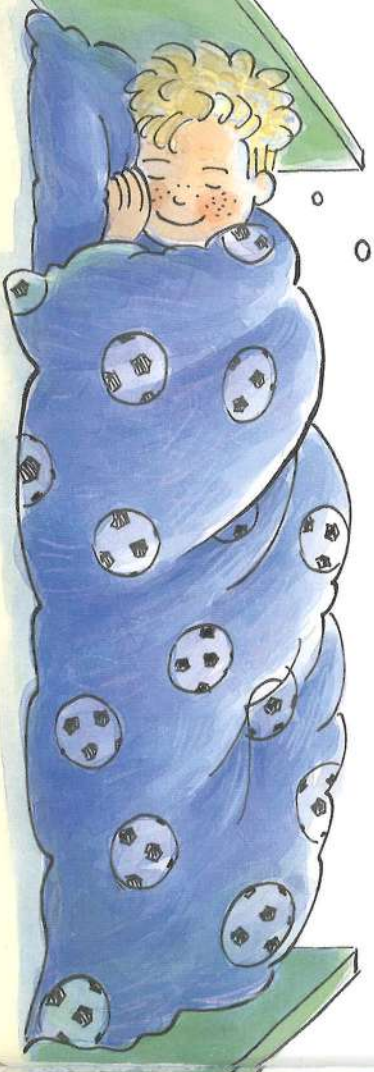
blijf hier.

ik haal melk voor je.'



een rat als vriend

in bed denkt tim aan rat.
 ik heb nu een vriend,
 zegt hij zacht.
 mijn vriend is een rat.
 ik hoop dat hij bij me blijft.
 kon hij maar mee naar school.
 juf vindt dat vast niet goed.
 geen rat in de klas.
 dan slaapt tim in.
 hij droomt van een rat.
 de rat eet netjes met mes en vork.
 tim lacht in zijn slaap.



tim staat heel vroeg op.
 uit de ijskast haalt hij kaas en spek.
 hij pakt een peer van de schaal.
 hij sluipt naar zijn hut.
 het gras is nog nat van de dauw.
 'pssst', zegt hij.
 'rat, ben je daar nog?
 ik heb kaas en spek voor je.
 lust je ook een stuk peer?'
 'piep', zegt rat.

rat is niet vies!

tim speelt met zijn trein.
 hij moet gauw naar bed.
 pappa leest de krant.
 mamma kijkt teevene.
 er komt een sloot in beeld.
 langs de kant staat riet.
 wat zwemt daar? een rat...
 je ziet hem van vlakbij.
 'brrr', zegt mamma, 'wat eng.'
 'vies beest, zo'n rat. bah.'
 'niet waar', roept tim.
 'een rat is leuk en slim.'



'hoe weet jij dat?' vraagt mamma.
 'eh...' tim wordt rood.
 hij houdt gauw zijn mond.
 hij glipt de deur uit.
 naar zijn hut, naar rat.
 'als je mijn mamma ziet,
 duik dan gauw weg, rat.
 jij bent leuk en slim,
 maar zij snapt dat niet.'
 'piep', zegt rat.
 'dat vind ik ook', zegt tim.



bang voor de buurkat

'tim zit zo vaak in zijn hut', zegt pappa.

'wat doet hij daar?'

'laat hem maar', zegt mamma.

'hij heeft het naar zijn zin.

als kind had ik ook een hut.

ik zat daar in mijn eentje.

zo fijn.

tim is vast net als ik.'

tim is niet in zijn eentje.

hij speelt met rat.

hij voert hem brood met ham.

hij leest hem voor uit zijn boek.

rat klimt langs de broek van tim.

zo in de zak van zijn jas.

heeft rat een plan?

tim vraagt:

'wil je met mij op stap?'

is dat je plan?'

'piep', zegt rat.



tim loopt de tuin in,
met rat in zijn zak.
zijn kopje steekt er uit.
hij kijkt om zich heen.
op een muur zit de buurkat.
rat ziet de kat, de kat ziet rat.
de buurkat sist en blaast.
rat wipt uit de zak van de jas.
bang rent hij weer naar de hut.
nee rat, denkt tim.
dat was geen slim plan van je.



het briefje van het meisje

pappa staat voor het raam.

'ken je haar?' vraagt hij.

'wie?' zegt mamma.

'dat meisje daar in de straat.

ze loopt van huis naar huis.

ze doet steeds een briefje in de bus.'

'nee', zegt mamma.

'ken jij haar, tim?

zit ze bij jou op school of zo?'

tim kent het meisje niet.

'ze woont hier pas, denk ik.'



het meisje loopt naar hun deur.

klep-klep, er valt iets op de mat.

pappa raapt het briefje op.

'ze is haar huisdier kwijt', leest hij.

'geen hond of poes.

ze zoekt... een rat.

kleur: wit.'

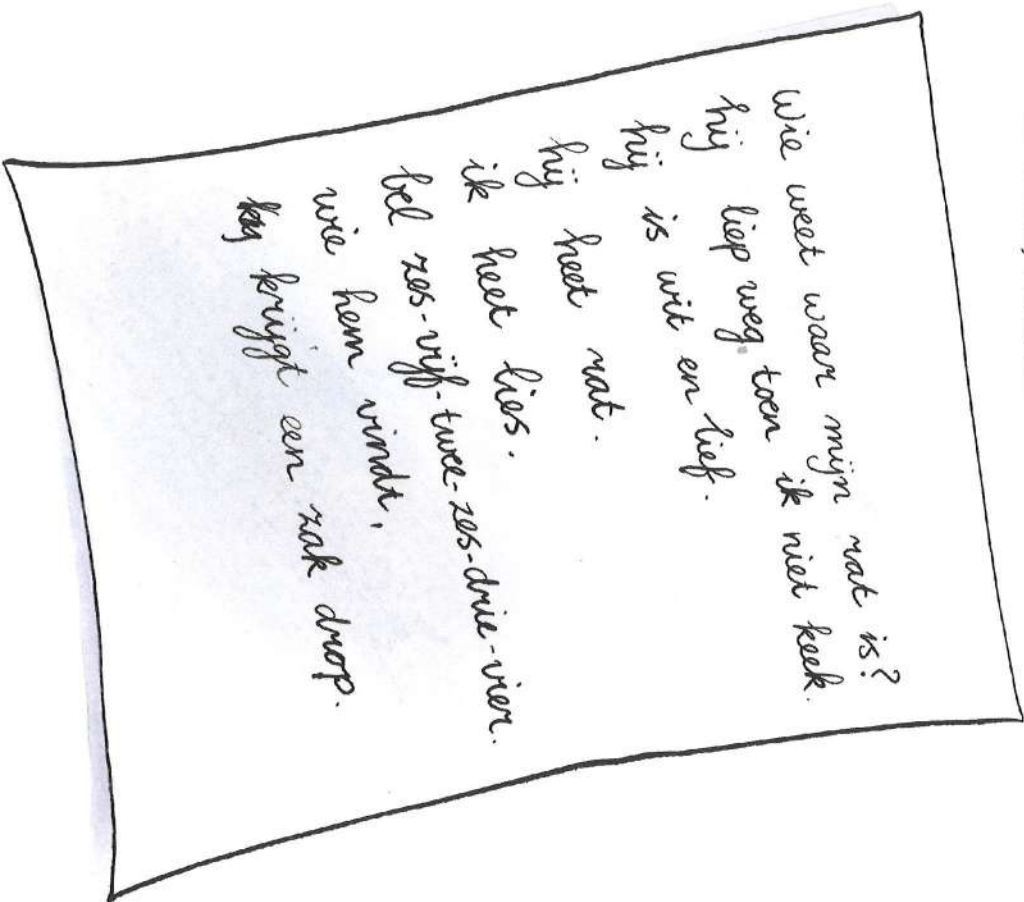
het hart van tim staat bijna stil.

'een rat?' gruwt mamma.

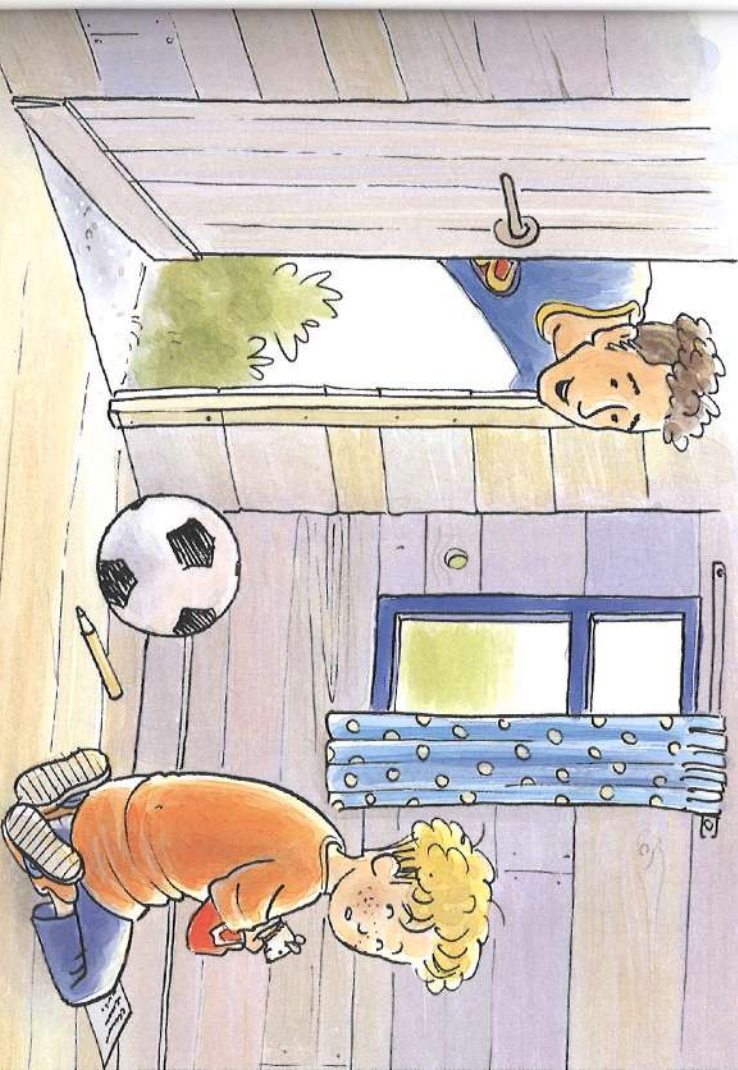
'hier in huis of in de tuin?

nou, ik hoop het niet!'

als niemand kijkt,
grist tim het briefje mee.
hij leest het in zijn hut.
rat zit op zijn knie.
in het briefje staat:



klop, klop.
pappa staat voor de deur van de hut.
tim stopt rat snel weg.
'er is soep', zegt pappa.
'kom je ook?'
'ik heb geen trek', zegt tim.
'kom toch maar', zegt pappa.
'hee vent, is er wat?
je ziet zo wit.'
'pijn in mijn buik', zegt tim.

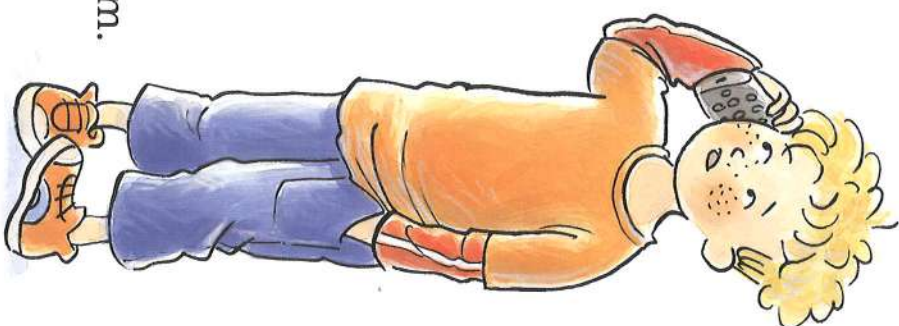


belt tim?

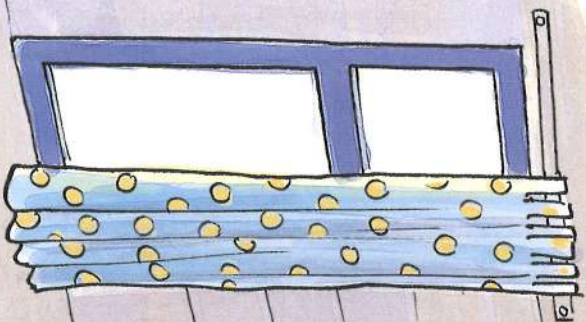
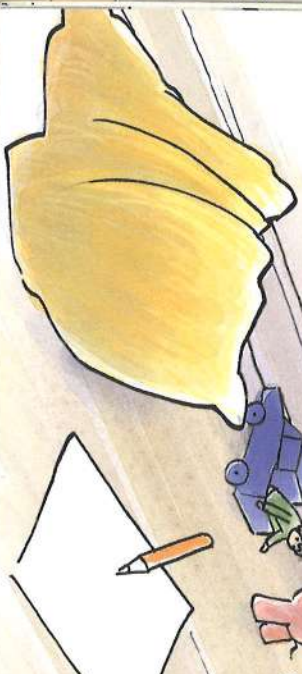
tim ligt in bed.
 hij staart door het raam.
 naar de nacht, naar de maan.
 rat is niet van mij, denkt tim.
 hij is van lies.
 maar hij is mijn vriend.
 hoe moet dat nu?
 bel ik of bel ik niet?
 hij denkt lang na.
 dan weet hij het.
 ja, dat doe ik, denkt hij.
 pas heel laat slaapt hij in.



tim belt.
 zes-vijf-twee-zes-drie-vier.
 'met lies smit', zegt een stem.
 tim slikt.
 'mis... mis je hem?
 mis je rat?'
 tim hoort niets.
 'ben je daar nog?'
 'ja', zegt het meisje.
 'ik mis hem, heel erg.'
 'ik weet waar hij is', zegt tim.



tim loopt naar de hut.
 hij pakt rat op.
 'lies komt gauw, rat.
 ze haalt je op.
 maar ook als je weg bent,
 denk ik nog steeds aan je.
 want je blijft mijn vriend.
 snap je dat?'
 'piep', zegt rat.
 tim geeft rat nog een aai.
 'fijn, fijn dat je het snapt.'



lies haalt rat op

de bel gaat.

mamma loopt naar de deur.

er staat een meisje op de stoep.

ze heeft een zak drop bij zich.

'ik kom voor rat', zegt ze.

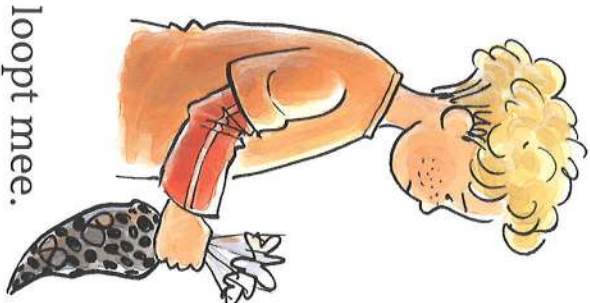
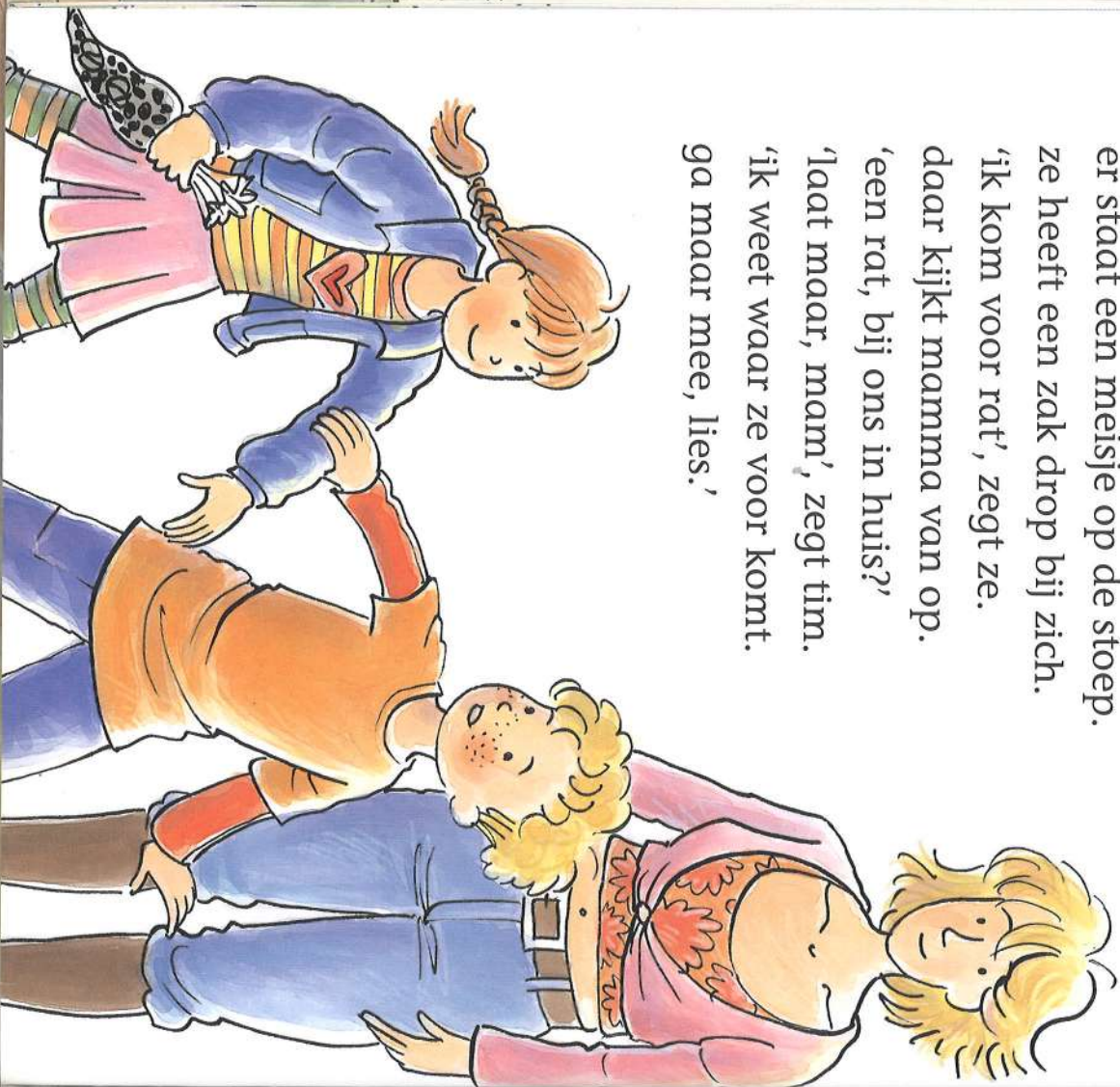
daar kijkt mamma van op.

'een rat, bij ons in huis?'

'laat maar, mam', zegt tim.

'ik weet waar ze voor komt.

ga maar mee, lies.'



lies loopt mee.

het huis door, de tuin in.

'rat zit in mijn hut', zegt tim.

'heb je een kooi of zo?'

'hoeft niet', zegt lies.

'ik stop hem wel in mijn jas.'

tim denkt aan de buurkat.

'kijk toch maar uit', zegt hij.

lies stopt rat in haar jas.

ze geeft de zak aan tim.

'voor jou, lust je drop?'

tim zegt niks en knikt.



'dag rat', zegt tim.

'dag vriend, ik mis je nu al.'
tim kijkt erg sip.

lies legt haar hand op zijn arm.

'kom maar langs.

ik woon vlakbij.'

'echt?' vraagt tim.

'zo vaak je wilt', zegt lies.

'je hebt nu niet één vriend.

je hebt er twee.'

'dat vind ik fijn', zegt tim.

'zeg lies, wil jij drop?'

